

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Tento článek vznikl v rámci projektu registrační číslo CZ.1.07/1.2.09/01.0006.

## Autisté nikoli v autu v pololetí

1.10.2010, Brno

Je tomu rok a půl od chvíle, kdy byla na naší škole zahájena realizace projektu „Autisté nikoli v autu“. Projekt takového rozměru v nás od začátku vzbuzoval respekt, ale o to větší očekávání. Dnes máme za sebou přesně polovinu realizačního období. Přesto, že je realizace projektu v plném proudu, najdeme si čas na krátké zamyšlení o tom, co nám projekt přinesl.

Cílem projektu „Autisté nikoli v autu“ je tvorba nových metodických postupů, jejich ověřování v praxi. Hlavní vizí projektu je přinést postiženým žákům nové možnosti vzdělávání a poznání. Takové, které bychom pravděpodobně marně hledali v plošných vzdělávacích programech, ale takové, která jsou našim žákům nejbližší. Porozumět duši a potřebám mentálně postižených žáků, zejména pak žákům s poruchami autistického spektra, není jednoduché. Právě naopak.

Klienti s PAS, ztraceni ve svém vlastním světě, ve světě plném strachu a nejistoty, se jen obtížně orientují v našem „chaotickém“ světě. Naší hlavní myšlenkou bylo zvýšit jejich schopnost postarat se o sebe sama a umět si poradit v běžných denních situacích. Zvyšováním jistoty, poslušností kroků, opakováním. Vytvořit postup úklidu v kuchyni z piktogramů může působit banálně, ale jak nám zkušenosti ukazují, právě tudy vede cesta. Obrázkové pracovní postupy dokázaly, že jejich prostřednictvím je možné autistickým žákům se středně těžkou až těžkou MR nabídnout zcela nový rozměr učení a smysl práce. Ne mnoho z nás by napadlo, že naskládání nádobí do myčky nebo vysávání pokoje může být pro postižené žáky naprostým vrcholem dne.

Přesně taková je naše zkušenost – žáky již nemusíme učit, nutit soustředit se. Oni sami usilují o možnost plnění úkolů. Těší se na ně tak, že často splní i jiné úkoly s bravurou pro ně nezvyklou. Metodické postupy pro praktické činnosti jsou již vytvořeny a nyní pracujeme na jejich ověřování a ladění. Před námi však stojí další výzva – začali jsme tvořit vzdělávací program pro zahrnutí ICT do výuky.

Tento úkol je na jednu stranu snadnější, protože děti většinou počítače milují, jejich použití je pro ně samo o sobě pochvalou. O to náročnější je s ICT komponentou pracovat ve vyučování rozumě tak, aby přinášela maximální užitek pro vzdělání žáků. Právě správný způsob zapojení ICT do výuky je hlavním tématem a předmětem metodického postupu „Jak využívat informační a komunikační technologii u žáků s kombinovaným postižením a poruchami autistického spektra“

Metodický postup je v současné době vytvořen. Vznikl na základě zkušeností pedagogů školy ELPIS pod vedením hlavního metodika projektu – Ing. Diany Šlampové. Jeho ověřování a praktická validace je dalším cílem projektu, na které se intenzivně pracuje.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Tento článek vznikl v rámci projektu registrační číslo CZ.1.07/1.2.09/01.0006.

V rámci projektu bude vznikat i počítačový program (software), určený pro vzdělávání postižených žáků. Pokud máte myšlenky, co by měl daný program v každém případě obsahovat, neváhejte se s námi o ně podělit v diskusi.

Závěrem bych rád podotknul, že s průběhem a dílčími výsledky projektu jsme velmi spokojeni, což nám přináší motivaci do druhé poloviny realizačního období. Rádi se s o své zkušenosti a výsledky podělíme osobně. Neváhejte se s námi spojit a přijďte se za námi podívat.

Ing. Lukáš Šlampa  
manager projektu