

Výzva k podání nabídek  
na veřejnou zakázku malého rozsahu

**Tvorba výukového software pro  
vzdělávání postižených žáků pro účely  
projektu Autisté nikoli v autu, druhé  
kolo**

## Článek 1. Zadavatel

Zadavatel: Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Elpis, Brno, Koperníkova 2/4

Sídlo zadavatele: Brno, Koperníkova 2/4, PSČ 615 00

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: Evropský sociální fond

Název projektu: Autisté nikoli v autu

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2 .09 /01.0006

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je financován z ESF a státního rozpočtu České republiky.

Kontaktní osoba zadavatele: Ing. Lukáš Šlampa, manager projektu, tel.: 774 589 617, e-mail: slampa@smartbusiness.cz

## Článek 2. Název zakázky, popis zakázky

Název zakázky: Tvorba výukového software pro vzdělávání postižených žáků pro účely projektu Autisté nikoli v autu, druhé kolo

### Popis zakázky:

Poptáváme vytvoření výukového software, který bude sloužit ke vzdělávání žáků zadavatele. Jedná se o žáky s mentální retardací, kombinovanými vadami a poruchami autistického spektra ve věku od tří let do ukončení povinné školní docházky a žáky praktické školy jednoleté. Více informací o cílové skupině na internetových stránkách [www.autiste.cz](http://www.autiste.cz), [www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz).

Vytvořený počítačový program musí zahrnovat následující funkční oblasti:

<b>Položka</b>	<b>Popis</b>	<b>Víceúrovňovost, možnost volby z více prostředí</b>	<b>Minimální požadovaný rozsah</b>
výuka psaní a kreslení	Seznámení s abecedou – velké, malé, psací a tiskací písmenko, zobrazení obrázků, které začínají na dané písmeno. Doplnění	Pouze písmena, slabiky, slova, věty; doplňování chybějících písmen do názvů předmětů	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	písmen do názvu předmětu, základy textového editoru a programu pro malování - důraz na jednoduchost a názornost, cvičení typu PC čte, případně ukazuje písmena, které žák následně píše na klávesnici		
rozvíjení matematických představ	úlohy méně x více, větší x menší, hodně x málo, malý x velký, dlouhý x krátký, přiřazování prvky (počet např. kuliček na obrázku -> přiřazení čísla (cifry); číselná řada (doplnění chybějícího čísla) – vzestupně i sestupně; jednoduché početní příklady: sčítání a odčítání, s názorem <sup>1</sup> i bez názoru; geometrické tvary	Pouze u početních příkladů: počítání do 5 (s názorem i bez, dále bez, tedy pouze číslovky), do 10, do 15, do 20, do 100	
rozvíjení časoprostorových představ	dříve x později; poznávání hodin; označení zadaného času do hodin (nastavení ručiček analogových hodin na příslušný čas), minuty, hodiny, den, týden, měsíc, rok; ráno, poledne, večer; roční období	analogové, digitální; po čtvrthodinách	Minimálně 20 obrázků
nakupování	Co ve kterém obchodě mohu koupit? Přiřazování zboží k obchodu, ve kterém je možno jej zakoupit, základní obchody (potravin, drogerie, ovoce-zelenina, textil, obuv, domácí potřeby atd.); cvičení představující nakupování a následné rozřazení nákupu (co patří do ledničky, co do spíže apod.)	Základní úroveň, kde se budou zobrazovat jednotlivé obchody se svým sortimentem (žáci nic nepřirazují), další úroveň- žáci přiřazují zboží k obchodům; nákup podle seznamu – obrázkového nebo psaného, 3-10 položek (uživatel navolí)	Minimálně 7 obchodů, pro každý minimálně 12 položek (odpovídající počet obrázků)

<sup>1</sup> Obrázek ukazující daný počet vyjádřený číslovkou, např. u číslovky 2 se zobrazí dvě jablka apod.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

péče o zdraví	roztřídění, rozeznání: zdravé a nezdravé pokrmy; oblékání dle počasí / ročního období – počasí ilustrováno například „výhledem z okna“, možnost panáčkovi / panence obléci odpovídající oblečení; lidské tělo; návštěva lékaře – rozeznání a pojmenování částí lidského těla, poskytnutí první pomoci – elementárně, výběr telefonního čísla, na které voláme v případě nouze	1. Slovní seznámení <sup>2</sup> : název předmětu „jablko“ a popis: „je zdravé, protože obsahuje vitamíny“ 2. rozeznání <sup>3</sup> : co je zdravé, co není zdravé 3. roztřídění <sup>4</sup>	Minimálně 20 zdravých a 20 nezdravých pokrmů; min. 5 obrázků počasí, min 15 oblečků (kde to bude možné, rozlišit chlapecké/dívčí)
pracovní postupy	seřazování obrázků představujících jednotlivé činnosti z příloh metodického postupu „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“. <sup>5</sup>	NE	Obrázky dodavatel překreslí podle vzoru zadavatele. Cca. 120 jednoduchých obrázků.
přírodověda	poznávání stromů (listnaté, jehličnaté), rostlin (květiny, obiloviny), hub, zvířat (domácí, užitková, divoká, exotická) + mláďata domácích zvířat	1. seznámení 2. přiřazování	Minimálně 80 obrázků, zvuky zvířat (alespoň základní)
vlastivěda	poznávání obrázků nejdůležitějších míst a staveb v ČR, v Jihomoravském kraji; rozeznání co patří do kterého města; seznámení s mapou ČR a sousedících států, symboly ČR a EU	1. seznámení 2. přiřazování	Minimálně 30 fotografií

<sup>2</sup> Slovní seznámení, nebo také seznámení znamená pouhé zobrazení dané položky (obrázku) a přehrání zvuku – názvu obrázku

<sup>3</sup> Rozeznání znamená, že se na obrazovce objeví více předmětů (obrázků), program slovně a zobrazeným textem položí otázku, například „Najdi jablko“, případně vyber „Vyber zdravý/nezdravý pokrm“

<sup>4</sup> Roztřídění znamená, že žák například přiřazuje (přetahuje) jednotlivé položky do určité kategorie, respektive přiřazuje text k obrázku.

<sup>5</sup> Ke stažení na [www.autiste.cz](http://www.autiste.cz); vzory obrázků poskytne zadavatel

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ekologie	třídění odpadu, materiály	1. seznámení (s jednotlivými nádobami; proč je důležité třídít odpad; co se z čeho skládá) 2. přiřazování	5 obrázků nádob, 50 obrázků odpadků
doprava	Dopravní prostředky (rozdělení na silniční, železniční, leteckou a vodní)	1. seznámení 2. rozeznání 3. přiřazování 4. třídění	Min. 15 obrázků, zvuky dopravních prostředků (alespoň základy)
barvy	Rozdělení na základní (červená, zelená, žlutá, modrá, bílá, černá) a ostatní barvy	1. seznámení 2. rozeznání (jakou barvu má jablko?) 3. přiřazování (2 úrovně: obrázková a psaná)	Použití obrázků z ostatních kategorií
rodina	Jednotliví členové rodiny	1. seznámení 2. rozeznání 3. přiřazování	6 obrázků
domov	Domeček, rozdělený na jednotlivé pokoje, co ve které místnosti najdeme	1. seznámení 2. rozeznání 3. přiřazování	Minimálně 50 obrázků

### Souhrnná funkce programu

Požadujeme, aby všechny položky (obrázky) byly rozděleny do kategorií (například potraviny, stromy, rostliny, odpadky apod. Jednotlivé kategorie musí být možné procházet v režimu seznámení – uživatel tedy spustí seznámení s danou kategorií, program náhodně vybírá jednotlivé položky v kategorii, tyto zobrazuje a přehrává k nim namluvený text.

### Další funkce software pro žáky s těžkou až hlubokou mentální retardací:

1. Pro pochopení principu fungování vstupních zařízení požadujeme mód, kde se například zobrazí černobílý obrázek. Uživatel použije jakékoli vstupní zařízení (klávesnice, myš, touchscreen). Po „kliknutí“ se např. obrázek vybarví a přehraje se zvuk (název obrázku) nebo se provede obdobná akce. Cílem tohoto módu je naučit uživatele, že použití vstupního zařízení vede k akci počítače.

2. Sledování dění na monitoru: V této sekci uživatel pouze pasivně pozoruje dění na monitoru, požadujeme vytvoření min. 10 pohyblivých obrázků (např. padající list). V tomto módu uživatel program žádným způsobem neobsluhuje, neprovádí žádné akce.

## Další specifikace software

### **Grafika**

Klademe důraz na moderní a jednoduché grafické zpracování. Je vhodné, aby program svým vzhledem na první pohled zaujal cílovou skupinu. Požadujeme, aby vytvořený program obsahoval minimálně 600 jednodušších obrázků a 50 složitějších (například úvodní obrazovky jednotlivých sekcí programu atp.). Požadujeme zpracování profesionálním grafikem, ideálně takovým, který má s problematikou vzdělávání postižených žáků zkušenosti. Součástí nabídky musí být ukázka minimálně dvou obrázků, jednoho malého (jednoduchého), jednoho většího (složitějšího).

### **Spustitelnost a univerzálnost**

Požadujeme, aby byl dodaný software spustitelný jak on-line (ze serveru) tak z místního počítače. Požadujeme, aby byl spustitelný pod jakýmkoli operačním systémem.

Požadujeme, aby bylo možné software dodatečně rozšiřovat o nové obrázky, fotografie, zvuky (mluvené slovo). Požadujeme, aby na přání zadavatele doplňoval nové objekty (obrázky, úkoly, fotografie) zhotovitel zdarma po dobu 5 let od data uzavření smlouvy. Náklady na případné vytvoření nové grafiky nebo funkcí jdou k tíži zadavatele; nebo aby dodavatel vytvořil rozhraní, pomocí kterého bude zadavatel uživatelsky jednoduše doplňovat nové objekty.

Nebude se jednat o tvorbu nových typů úloh a úkolů, ale o použití existujících typů úloh a jejich rozšíření o nové položky (obrázky, zvuky apod.)

### **Zvuky**

Požadujeme, aby vytvořený program obsahoval také mluvené slovo (např. názvy předmětů z obrázků, předříkávání slov v modulu výuka psaní atp.). Rozsah mluveného slova musí odpovídat minimálně 3 strany formátu A4.

### **Tisk pracovních listů**

Tisk pracovních listů jednak obrázkových, jednak textových. Na pracovním listu budou dva sloupce, čarami se budou spojovat. To znamená, že například vytiskneme pracovní list z kategorie „potraviny“. Program náhodně vybere obrázky několika potravin na stranu A4, seřadí je do jednoho sloupce, do druhého sloupce potom zařadí názvy těchto potravin v zpřeházeném pořadí. Pracovní listy se budou tisknout pouze černobíle, ideálně v obrysech (aby bylo možné obrázky vybarvovat).

### **Přizpůsobení vstupním zařízením**

Uživatelé programu, tedy cílová skupina, budou často program obsluhovat pomocí dotykového monitoru případně tabletu. Požadujeme, aby tomu byl daný software přizpůsoben – zejména velkými ikonami (případně ikonami s nastavitelnou velikostí), uživatelským prostředím.

Dále požadujeme, aby bylo možné software obsluhovat jak klávesnicí tak myší.

### **Jednoduchost v ovládání i v nastavování**

Požadujeme, aby byl software co možná nejjednodušší a uživatelsky příjemný a to jak v rozhraní pro žáky, tak v rozhraní pro nastavení ze strany pedagogů.

### **Související plnění:**

Samotný program nemusí obsahovat kontextovou nápovědu, k programu však požadujeme dodání srozumitelného návodu.

Veškerý obsah programu vč. Grafiky, zvukových souborů apod. musí být dán objednateli k dispozici bez časového omezení, objednatel nesmí být omezen v dalším šíření programu a jeho součástí.

### **Záruka:**

Požadujeme záruku na funkčnost produktu minimálně 5 let.

### **Článek 3.**

#### **Lhůty, harmonogram plnění, místo dodání, místo předložení nabídek, dotazy a dodatečné informace**

Datum vyhlášení výběrového řízení: 17.2.2011

Lhůta pro předkládání nabídek: 28.2.2011

Lhůta dodání: max. 4 měsíce od uzavření smlouvy

Místo dodání zboží: Koperníkova 2/4, Brno, 615 00, Františky Skaunicové 17, Brno, 615 00

Místo předložení nabídky: Koperníkova 2/4, Brno, 615 00, kancelář ředitelky PaedDr. Věry Havlíčkové nebo kancelář manažera projektu a ekonomky projektu Lukáše Šlampy a Šárky Krejčí.

Doporučená forma podání nabídky je její doručení doporučeným dopisem do sídla zadavatele k rukám ředitelky školy. Uzavřená obálka bude nadepsána adresou odesílatele a nápisem „NEOTVÍRAT“.

Dotazy k zadávacímu řízení či specifikaci zakázky zasílejte výhradně písemně na e-mail [slampa@smartbusiness.cz](mailto:slampa@smartbusiness.cz). Dotazy související se zadávacím řízením nebudou zodpovídaný osobně ani telefonicky. Všechny dotazy zadavatelů a odpovědi na ně budou zveřejněny na [www.autiste.cz](http://www.autiste.cz).

#### Článek 4.

### Předpokládaná hodnota zakázky, platební podmínky

Předpokládaná hodnota zakázky (bez. DPH): 414 000 Kč

Součástí nabídky i navrhované smlouvy musí být platební podmínky. Dodavatel nesmí po zadavateli požadovat zaplacení zálohy.

#### Článek 5.

### Hodnotící kritéria

- 1) Nabídková cena – váha 50%
- 2) Kvalita a originalita grafiky – váha 30%
- 3) Propracovanost nabídky – váha 20%

#### Článek 6.

### Požadavky na prokázání splnění základní profesní kvalifikace dodavatele

- Čestné prohlášení uchazeče, že nemá v evidenci daní zachyceny daňové nedoplatky, a to jak v České republice, tak v zemi sídla, místa podnikání či bydliště dodavatele
- Čestné prohlášení uchazeče, že nemá nedoplatek na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to jak v České republice, tak v zemi sídla, místa podnikání či bydliště dodavatele
- Výpis z obchodního rejstříku, pokud je v něm zapsán, či výpis z jiné obdobné evidence, pokud je v ní zapsán, doklad nesmí být ke dni podání nabídky starší 90 dnů, možno předložit originál nebo ověřenou kopii
- Ověřenou kopii dokladu o oprávnění k podnikání
- A další uvedené v §53 zákona č. 137/2006 Sb.



## Článek 7.

### **Požadavek na písemnou formu nabídky a uvedení kontaktní osoby uchazeče**

Nabídka musí být zadavateli podána v písemné formě. Požadavek na písemnou formu je považován za splněný tehdy, pokud je nabídka podepsána osobou oprávněnou jednat jménem uchazeče. Uchazeč ve své nabídce uvede kontaktní osobu ve věci zakázky, její telefon a e-mailovou adresu.

Nabídka musí být podána v českém jazyce.

Doporučená forma podání nabídky je její doručení doporučeným dopisem do sídla zadavatele k rukám ředitelky školy. Uzavřená obálka bude nadepsána adresou odesílatele a nápisem „NEOTVÍRAT“.

## Článek 8.

### **Povinnost uchovávat doklady a umožnit kontrolu, požadavek na obsažení smlouvy v nabídce, odkaz na dokumentaci OP VK, vyloučení možnosti variant nabídek**

Ve smlouvě uzavírané s vybraným dodavatelem bude dodavatel zavázán povinností uchovávat doklady související s plněním této zakázky a povinností umožnit osobám oprávněným k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, provést kontrolu těchto dokladů po dobu schválenou pro archivaci v rámci OP VK, tj. minimálně do roku 2025.

Součástí nabídky uchazeče musí být návrh smlouvy, který hodlá se zadavatelem uzavřít. Smlouvu je možné po dohodě upravit, musí však zůstat zachovány základní skutečnosti předložené nabídky, především nabídnutá cena, rozsah a kvalita dodávky.

Dodavatel je povinen specifikovat v nabídce smluvní pokutu, kterou je ochoten akceptovat pro případ, že bude v prodlení s plněním vyplývajícím ze smlouvy, která bude mezi zadavatelem a dodavatelem uzavřena na základě tohoto výběrového řízení.

Návrh smlouvy musí povinně obsahovat zejména následující náležitosti.<sup>6</sup>

- Závazek k archivaci dokumentů v souladu s tímto dokumentem
- Navrhovaná smluvní pokuta pro případ prodlení s plněním
- Poskytnutá záruka
- Termín dodání
- Splnění všech požadavků na funkčnost a vlastnosti programu

---

<sup>6</sup> Neobsažení kteréhokoli bodu do návrhu smlouvy bude důvodem k vyloučení nabídky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nabídka a následné plnění musí být v souladu s dokumentací OP VK, zejména Příručkou pro příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dokumentace je volně ke stažení na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ([www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)).

Je možné předložit pouze jednu variantu nabídky, předložení více variant není možné.

### **Článek 9. Závěrečná ustanovení**

Počet uchazečů není omezen. Hodnoceny budou jen kompletní a včas doručené nabídky. Zadavatel si vyhrazuje právo zrušit výběrové řízení bez udání důvodu. Může tak učinit kdykoliv do okamžiku uzavření smlouvy s uchazečem, který podal vítěznou nabídku.

PaedDr. Věra Havlíčková  
ředitelka